



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه ۱ :	تعداد واحدها ۳ :	ترم تحصیلی: دوم ۱۴۰۳- ۱۴۰۲	عرصه آموزشی : کارآموزی		
موضوع درس : اخلاق حرفه ای پزشکی		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر سعید بیطرف		
هدف کلی : آشنایی با اخلاق حرفه ای پزشکی							
اهداف رفتاری : اقدامات مربوط به اخلاق حرفه ای پزشکی را انجام دهد فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :							
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	اصول اخلاق حرفه ای را شرح دهد.
			فراگیر	استاد			
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۳۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی، روانی حرکتی	
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۳۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در کلینیک مادران	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی، روانی حرکتی	تفاوت اخلاق حرفه سنتی و نوین را بیان کند.
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۳۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در کلینیک مادران	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی، روانی حرکتی	تاریخچه اخلاق حرفه ای پزشکی را بیان نماید.

منابع : کتاب بهداشت عمومی



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : مدیریت بیمار		۱	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :
موضوع درس : بیماریهای مزمن		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی	
هدف کلی :					
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر
تشخیصی مورد جدید دیابت و هایپر تنشن		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
معاینه و زمان بندی فالوآپ بیماران مبتلا به دیابت و هایپر تنشن		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
ارزیابی از مایشگاهی و زمانبندی پیگیری بیماران دیابتی و هایپر تنشن		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
نسخه ی فرد دیابتی		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی
ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	زمان		
	۲۰	اسلاید			
	۳۰	اسلاید			
	۳۰	اسلاید تابلو			
	۳۰	اسلاید و تابلو			

منابع : uptodate-ADA 2023-AHA2022-faily medicine Rackle



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : مدیریت بیمار		۲	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :			
موضوع درس : بیماریهای سالمند		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی				
هدف کلی :								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر			
تعریف آکادمیک سالمند		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۲۰	
تغییرات فیزیولوژیک و اختلالات شایع سالمندی		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۳۰	
سقوط در سالمندان		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید تابلو	۳۰	
Elder Abuse		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید و تابلو	۳۰	

منابع : uptodate- family medicine Rackle



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی	شماره جلسه:	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: اول / دوم	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: مبانی مدیریت و برنامه ریزی + مروری بر واکسیناسیون	مخاطبین: کارآموزان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر مصطفی آلبوکردی	

هدف کلی: آشنایی با مبانی مدیریت و برنامه ریزی + مروری بر واکسیناسیون

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
سازمان، مدیریت، برنامه ریزی را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
منابع مدیریتی را نام برده و تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
مبانی برنامه عملیاتی را بشناسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
فرایند نوشتن برنامه عملیاتی را بشناسد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۳۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
با دستور العمل واکسیناسیون کشوری آشنا باشد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۵۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

<p>شبکه مراقبت های اولیه سلامتی در ایران مراقبت اولیه سلامت اولویت های سلامت دستورالعمل واکسیناسیون کشوری</p>
--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۴	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: بهداشت		
موضوع درس: اولویت بندی مشکلات بهداشتی و تعیین استرسورها		مخاطبین: کارورزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی			
تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان							
هدف کلی: آشنایی کارورزان با اصول صحیح اولویت بندی مشکلات بهداشتی به منظور مداخله مناسب و رفع معضلات بهداشتی جمعیت تحت پوشش							
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	
			فراگیر	استاد			
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	معیارهای وتو کننده را شرح دهد
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	معیارهای اولویت بندی را تعریف کند
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	نحوه صحیح امتیازبندی معیارها را شرح دهد
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	پس از تعیین مشکل دارای اولویت اول استرسورهای آنرا تعیین کند
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	تعریف استرسور و انواع آن
آزمون کتبی- کارگروهی	۲۰	پاورپوینت	شرکت در پرسش و پاسخ	سخنرانی و پرسش و پاسخ	سخنرانی	شناختی	تعریف خطوط دفاعی جامعه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

--

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی	فرم دانشجو
<p>عنوان درس: کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای پزشکی</p> <p>سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۰۲</p> <p>پیشنیاز: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>ترم تحصیلی: دیماه</p> <p>میزان واحد به تفکیک:</p> <p>مدرسین: دکتر روزیری، دکتر جوانمردی، دکتر ایازیان، دکتر خدامرادی، دکتر رستمی</p> <p>روز و ساعت درس: هفته ی اول هر ماه</p> <p>مدرس مسئول: دکتر فرشته جوانمردی</p> <p>روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه</p> <p>پست الکترونیکی: javanmardi-f@ajums.ac.ir</p>	
اهداف کلی درس:	
<p>هدف از اجرای این برنامه آموزشی توانمندساختن دانشجویان پزشکی، در زمینه ی شناخت و مدیریت مشکلات جامعه ی تحت پوشش فیلد آموزشی، هم بصورت جامعه نگر هم بصورت فردی در راستای برنامه ها ی سلامت و دستورالعملهای کشوری می باشد.</p>	
اهداف اختصاصی	
<p>بمراجعات، بیماران، کارکنان و سایر اعضا تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کنند.</p> <p>ارزیابی مدیریت و کاهش عوامل خطر را برای مراجعین به درستی انجام دهد.</p> <p>مهمترین عوامل خطر و مشکلات سلامت منطقه ی تحت پوشش فیلد آموزشی را شناسایی، اولویت بندی نموده با توجه به امکانات موجود برنامه ی عملیاتی لازم را تنظیم و ارائه نماید.</p> <p>روشهای جلب حمایت همه جانبه ADVOCACY را در حل مشکل بکار بندد.</p> <p>یک طرح در قالب تحلیل، اولویت بندی و حل مشکل اجرا کند.</p> <p>شاخصهای بهداشتی را بر اساس کار با سیستم الکترونیکی سلامت محاسبه و تحلیل نماید.</p> <p>توانایی اخذ شرح حال، معاینه فیزیکی در گروههای سنی کودکان، بزرگسالان، سالمندان، زنان باردار در مرکز جامع سلامت داشته باشد.</p> <p>برنامه های سلامت کشوری را به درستی انجام دهد.</p> <p>خدمات غربالگری و پیشگیری بیماریهای شایع را در سطح فرد، خانواده و جامعه نقد کند.</p> <p>اصول صحیح ارجاع به سطوح بالاتر را به کار بندد.</p> <p>نسخه های لازم را بر اساس اصول تجویز منطقی دارو ها بنویسد.</p>	
شرح دوره	

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	403/2/1	<p>-مقررات</p> <p>-معاینه و غربالگری و فالوآپ بیماریهای مزمن</p> <p>شایع بر اساس سطوح ارجاع</p>	<p>شرکت در بحث های</p> <p>کلاسی و انجام تکلیف ها</p>	<p>سخنرانی، بحث</p> <p>گروهی، اسلاید،</p> <p>تابلو تعاملی</p>	<p>-خانم خانی</p> <p>دکتر جوانمردی</p>
دوم	۴۰۳/۲/ ۱	<p>-ارزیابی جامعه</p> <p>-پنل شاخصهای سلامت و تحلیل آنها</p>	<p>شرکت در بحث های</p> <p>کلاسی و انجام تکلیف</p>	<p>سخنرانی، بحث</p> <p>گروهی</p>	<p>-دکتر رستمی</p> <p>-دکتر سعیدی</p>

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دکترایازیان - دکتر آلبوکردی	سخنرانی، بحث گروهی	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	-استنباطات و استرسورها -برنامه ی عملیاتی طرح مداخله ای	۴۰۳/۲/۲	سوم
دکترایازیان دکتر جوانمردی	سخنرانی، بحث گروهی، تابلو و اسلاید	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف	-اولویت بندی مشکلات جامعه Advocacy -معاینه و غربالگری و فالوآپ بیماریهای سالمندی	۴۰۳/۲/۳	چهارم
دکتر بیطرف دکتر رادینمنش دکتر رستمی خانم خانی	سخنرانی، بحث گروهی	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	-پزشکی پاسخگو اقتصاد سلامت مادران باردر -جدول گانت	۴۰۳/۲/۴	پنجم
همه اساتید دکتر جوانمردی دکترایازیان	سخنرانی، بحث گروهی	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	ارایه کار عملی کارورزان (۱) اصول نسخه نویسی انفلوانزا	۴۰۳/۲/۱۱	ششم
همه اساتید دکتر جوانمردی	سخنرانی، بحث گروهی، تابلو و اسلاید	شرکت در بحث های کلاسی و انجام تکلیف ها	ارایه کار عملی کارورزان (طرح مداخله ای) ارایه ژورنال کلاب	۴۰۳/۲/۳۱	هفتم

تکالیف دانشجوی:

حضور فعال در کلاس (شرکت در بحث های کلاسی، حضور منظم در فیلد آموزشی، انجام تکلیف ها و ارایه طرح مداخله ای و ژورنال کلاب و تکمیل لاگ بوک و آزمون پایان دوره)

نحوه ارزشیابی واحد درسی: انجام تکلیف، آزمون پایانی نمره تکالیف: ۳ نمره آزمون میان ترم: - آزمون پایان ترم: ۱۲ نمره
حضور در فیلد آموزشی: ۵ نمره

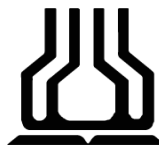
منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

درسنامه ی تنظیم شده توسط گروه پزشکی اجتماعی و خانواده(مباحث جامعه نگر)

دستورالعملهای کشوری وزارتخانه -ایراپن- ADA guide line2022-AHA guide line2021-family medicine text book
Rackle(برای مباحث پزشکی خانواده)



دانشگاه علوم پزشکی اهواز

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : اصول نسخه نویسی		۲	تعداد واحدها :	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی :			
موضوع درس : دیابت		مخاطبین : دانشجوی پزشکی		نام دانشکده : پزشکی				
هدف کلی :								
اهداف رفتاری :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی – فعالیت های تکمیلی
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :				استاد	فراگیر			
داروهای پرایمری primary prevention in diabetes		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۲۰	
Secondary prevention in diabetes		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید	۳۰	
Supplements in diabetes		شناختی	سخنرانی	کارگاه	تعاملی	اسلاید تابلو	۳۰	

منابع : uptodate- ADA 2023--family medicine Rackle